



## Nota Introdutória

Na sequência de uma leitura mais aprofundada do Pré-Diagnóstico Social de Gavião, foi verificado, pelos responsáveis do Ensino Recorrente no concelho visado, a falta de dados relevantes a uma melhor e mais completa caracterização desta área do Ensino, assim como a imperfeição de algumas informações publicadas no documento.

Posto isto, quer-se com esta adenda, aperfeiçoar o **ponto 4.4** do **Capítulo 4** do Pré-Diagnóstico Social de Gavião, ou seja, o ponto que foca o Ensino Recorrente no município de Gavião.

#### **4. 4. Ensino Recorrente, Educação Extra-escolar e Formação de Adultos**

O Ensino Recorrente é vocacionado para formar indivíduos que já se encontram em idade adulta. A existência deste tipo de ensino significa dar uma nova oportunidade àqueles que, por diversos motivos, não frequentaram ou abandonaram o 1.º, 2.º ou 3.º Ciclos do Ensino Básico. Por sua vez, a Educação Extra-Escolar abrange um conjunto de actividades educativas – formais ou não formais – que se processam fora do sistema de ensino não tendo por objectivo a obtenção de um diploma escolar.

Actualmente, Portugal é um dos países da Europa que apresenta uma maior taxa de iletracia e, por isso, a presença destas formas de educação são fundamentais para a formação da população. Em Gavião, a taxa de analfabetos com mais de 10 anos e de indivíduos sem nenhum nível de ensino atinge proporções elevadas e, posto isto, também aqui a presença deste tipo de ensino se reveste de grande importância.

Desta forma, os indivíduos que se integram no mercado de trabalho sem a formação base adequada, podem frequentar os cursos do Ensino Recorrente e adquirir conhecimentos e competências fundamentais para o exercício de uma profissão e para uma melhor integração na vida em sociedade.

As formas de acesso e os planos e métodos de estudos estão organizados de modo distinto, tendo em conta os grupos etários a que se destinam, a experiência de vida entretanto adquirida e o nível de conhecimentos demonstrados. A organização em unidades capitalizáveis permite rentabilizar a experiência de vida pessoal, as habilitações escolares, as competências, os conhecimentos teóricos e práticos dos adultos e, ainda, estimular os tempos de aprendizagem conforme os seus ritmos e disponibilidades.

Este ensino atribui os mesmos diplomas e certificados que os conferidos pelo ensino regular, concede também um certificado de qualificação profissional desde que o aluno obtenha aprovação na componente técnica. Têm acesso a esta modalidade de ensino os indivíduos: ao nível do ensino básico, indivíduos a partir dos 15 anos; e, ao nível do ensino secundário, a partir dos 18 anos.

Já a Educação Extra-Escolar abrange o conjunto das actividades educativas – formais ou não formais – que se processam fora do sistema de ensino, distinguindo-se do Ensino Recorrente pela amplitude dos programas e conteúdos, e por não constituir um processo dirigido à obtenção de um diploma escolar. Os cursos de Educação Extra-Escolar destinam-se prioritariamente a indivíduos com baixos níveis de escolaridade que já não se encontram em idade normal de frequência do ensino regular. O objectivo da Educação Extra-Escolar é permitir a cada indivíduo aumentar os seus conhecimentos e desenvolver as suas potencialidades, em complemento da formação escolar ou em suprimento da sua carência. A

Educação Extra-Escolar integra-se numa perspectiva de educação permanente e visa a globalidade e continuidade da acção educativa.

Apesar de se verificar uma elevada necessidade de formação da população neste município, o número de inscritos no ensino recorrente (1.º e 3.º ciclos) tem vindo a diminuir gradualmente, apesar de haver uma maior oferta de cursos ministrados por docentes.

**Quadro n.º 1:** Evolução do número de alunos do Ensino Recorrente e Extra-Escolar

Anos Escolares	1.º ciclo		2.º ciclo		3.º ciclo		Extra-Escolar	
	Cursos	Formandos	Cursos	Formandos	Cursos	Formandos	Cursos	Formandos
1997-1998	2	26					5	69
1998-1999	4	80	3	54	1	39	9	135
1999-2000	7	77	2	37	1	30	10	147
2000-2001	7	73	-	-	1	15	12	187
2001-2002	8	86	-	-	1	19	17	274
2002-2003	4	42	-	-	1	19	9	145
2003-2004	4	51	-	-	1	16	11	181
2004-2005	3	34	-	-	1	9	20	364

Fonte: Coordenação Concelhia do Ensino Recorrente, Educação Extra-escolar e Formação de adultos de Gavião, 2005

A evolução do número de formandos na educação extra-escolar sofreu, desde 1997/98 até 2004/05, algumas oscilações. Assim, em 1997/98, existiam apenas 69 formandos, e, no ano seguinte, este número aumentou em flecha, sendo que em 1998/1999, foram 135 formandos, em 1999/2000 – 147 formandos, em 2000/2001 – 187 formandos, em 2001/2002 – 274 formandos. Em 2002/2003, desceu um pouco – 145 formandos, voltando a subir em 2003/2004, para 181 formandos. No ano de 2004/2005, registou-se um maior número – 364 formandos.

**Quadro n.º 2:** Número de alunos inscritos no 1.º ciclo do Ensino Recorrente, por localidade, entre os anos lectivos de 2001/02 e 2004/05, no município de Gavião

Tipo/Curso	Localidade	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
1.º Ciclo	Atalaia	10	0	0	0
	Gavião	10	0	0	0
	S. Bartolomeu	10	0	0	0
	Domingos da Vinha	12	12	14	10
	Outeiro	12	11	12	0
	Arriacha	12	-	13	10
	Torre Cimeira	10	11	12	15
	Vale da Vinha	10	8	0	0
<b>Total</b>		<b>86</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>35</b>

Fonte: Coordenação Concelhia de Ensino Recorrente e Educação Extra-Escolar, Maio 2005

**Quadro n.º 3:** Número de alunos inscritos no 2.º ciclo do Ensino Recorrente, por localidade, entre os anos lectivos de 1998/1999 e 1999/2000, no município de Gavião

Tipo/Curso	Localidade	1998/1999	1999/2000
2º Ciclo	Comenda	21	-
	Vale de Gaviões	22	-
	Gavião	11	-
	Ferraria	-	21
	S. Bartolomeu	-	16
<b>Total</b>		<b>54</b>	<b>37</b>

Fonte: Coordenação Concelhia de Ensino Recorrente e Educação Extra-Escolar, Maio

**Quadro n.º 4:** Número de alunos inscritos no 3.º ciclo do Ensino Recorrente, por localidade, entre os anos lectivos de 1998/1999 e 1999/2000, no município de Gavião

Tipo/Curso	Localidade	1998/1999*	1999/2000*
3º Ciclo	Comenda	39	30
<b>Total</b>		<b>39</b>	<b>30</b>

**Fonte:** Coordenação Concelhia de Ensino Recorrente e Educação Extra-Escolar, Maio

\* Apenas nos foram disponibilizados dados referentes aos anos lectivos mencionados

Em 2004/05, funcionaram diversos cursos sócio-educativos/sócio-profissionais que visam, fundamentalmente, a formação cultural, cívica ou para o trabalho, em diversas localidades do município (quadro n.º 5).

**Quadro n.º 5:** Número de formandos inscritos nos cursos da Educação Extra-Escolar, no município de Gavião, no ano lectivo 2004/05

Cursos Sócio - Profissionais/Educativos	Localidade	N.º de formandos	Totais
Artes Decorativas	Gavião	15	15
Pintura em Tela	Comenda	21	51
	Vale de Gaviões	16	
	Outeiro	14	
Pintura Decorativa	Arriacha	11	26
	Domingos da Vinha	15	
Pintura em Gesso/Vitral	Torre Fundeira	14	30
	Belver	16	
Bordados à Mão	Torre Cimeira	14	14
Tapeçaria de Arraiolos	Ferraria	14	14
Adaptação ao Meio Aquático	Gavião	45	45
Saberes de Antanho	Gavião	15	15
Bainhas Abertas	S. Bartolomeu	25	25
Manutenção Física	Arriacha	10	130
	Moinho do Torrão	18	
	Domingos da Vinha	13	
	Belver	20	



	Ferraria	23	
	Gavião	28	
	Vale de Gaviões	18	
			365

**Fonte:** Coordenação Concelhia de Ensino Recorrente, Educação Extra-Escolar, Junho de 2005